

**Приложение 2 к РПД Б1.О.23 Криминалистика  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) –  
уголовно-правовой  
Очная форма обучения  
набор 2021 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.23 Криминалистика
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общие положения	УК-2 ОПК-6	положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории	осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций	навыками применения и использования положений общей теории криминалистики в практической области	Работа на практических занятиях; презентация
2. Криминалистическая техника	УК-2 ОПК-6	положения и рекомендации криминалистической техники; тактико-криминалистические характеристики криминалистической техники и возможности ее применения при производстве следственных действий; классификацию следов преступления; возможности информационных центров	устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять тактико-криминалистические средства и методы	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора
3. Криминалистическая тактика	УК-2 ОПК-6	положения и рекомендации криминалистической тактики; тактику	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных	навыками проведения следственных действий; организации	Работа на практических занятиях; презентация

		<p>производства следственных действий; возможности экспертно-криминалистических подразделений</p>	<p>экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта, (специалиста); использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</p>	<p>расследования преступлений, выдвижения версий, определения направления расследования; планирования следственных действий и иных мероприятий</p>	
4. Криминалистическая методика	УК-2 ОПК-6	<p>положения и рекомендации криминалистической методики; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>	<p>планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>навыками использования в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Работа на практических занятиях; составление реферативного обзора; тест.</p>

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

##### 1.2 Презентация.

баллы	0	1-5	6-10	11-15
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 1.3 Реферативный обзор.

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	10
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

### 1.4 Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом усвоил проблематику;</li><li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студента слабо освоил проблематику;</li><li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li><li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li><li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии</li> </ul>

### 1.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).**

#### **1) Какова общая задача криминалистики?**

- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью.
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий.
- в) разработка технико -криминалистических средств.
- г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

#### **2) Не является отраслью криминалистической техники:**

- а) криминалистическая характеристика преступлений.
- б) криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.
- в) криминалистическая габитоскопия.
- г) криминалистическая трасология.

#### **3) Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- а) изготовление слепков.
- б) фотосъемка.
- в) описание в протоколе.
- г) составление схем.

#### **4) Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:**

- а) стереоскопическая съемка.
- б) репродукционная фотография.
- в) сигналитическая съемка.
- г) ориентирующая съемка.

#### **5) Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:**

- а) навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием.
- б) место нахождения стрелявшего.
- в) модель огнестрельного оружия.
- г) конструктивные особенности патрона.

#### **6) К особым приметам относятся:**

- а) особенности строения кожного покрова головы.
- б) следы заметных травм и операций.
- в) цвет татуировки.
- г) длинные ресницы.

**7) Одной из задач технико -криминалистического исследования документов является:**

- а) установление способа изготовления документа.
- б) установление автора документа.
- в) установление исполнителя документа.
- г) определение навыков переклейки фотографии.

**8) К общим признакам почерка относится:**

- а) характер выполнения соединения элементов букв.
- б) связанность.
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр.
- г) отрывистость.

**9) К вопросам идентификационного характера судебно-почерковедческой экспертизы относится:**

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст?
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

**10) Экспертно -криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют:**

- а) учет похищенного и изъятого антиквариата.
- б) учет поддельных медицинских рецептов.
- в) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия.
- г) учет без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

**11) Одним из источников криминалистической тактики является:**

- а) Судебная практика назначения уголовных наказаний.
- б) Положения других разделов науки криминалистики.
- в) Нормы уголовного -процессуального законодательства.
- г) Морально-этические нормы.

**12) Не является видом следственного осмотра:**

- а) осмотр места происшествия.
- б) осмотр документов.
- в) осмотр предметов.
- г) осмотр вещественных доказательств.

**13) Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру?**

- а) Фронтальный.
- б) концентрический.
- в) линейный.
- г) эксцентрический.

**14) Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:**

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов.
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия.
- в) Размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов.
- г) Размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.



**15) Не проводится в ходе подготовки к задержанию:**

- а) оснащение участников задержания техническими средствами.
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании.
- в) изучение личности задерживаемого.
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

**16) В чем заключается сущность предъявления для опознания ?**

- а) В отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу.
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее.
- в) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом.
- г) В указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

**17) При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:**

- а) при опознании людей.
- б) при опознании предметов.
- в) при опознании трупов.
- г) при опознании животных.

**18) В чем заключается сущность обыска ?**

- а) В принудительном обследовании помещений и иных мест.
- б) В требовании выдать и изъятии похищенного.
- в) В требовании выдать и изъятии орудия преступления.
- г) В требовании выдать и изъятии предметов и документов.

**19) Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента?**

- а) проведение эксперимента в тот же день недели.
- б) проведение эксперимента в тоже время суток.
- в) многократность проведения однородных опытов.
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

**20) Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:**

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы.
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ.
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника.
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	а	а	в	г	б	б	а	б	а	в	в	г	б	б	б	а	в	а	в	б

**5.2 Типовые задания для создания презентаций**

- 1) Криминалистика как учебная дисциплина и наука.

- 2) Закономерности объективной деятельности, изучаемые криминалистикой.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.
- 4) История создания и развития криминалистики.
- 5) Криминалистика в зарубежных странах.
- 6) Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
- 7) Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы идентификации.
- 8) Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.
- 9) Понятие и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминалистической деятельности.
- 10) Использование достижений естественных и технических наук для разработки средств, приемов и методик криминалистической техники.
- 11) Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.
- 12) Понятие криминалистической фотографии, кино съемки, видео и звукозаписи и ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
- 13) Понятие, задачи криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений.
- 14) Предмет, задачи и научные основы трасологии.
- 15) Объекты судебно-баллистического исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистическими исследованиями.
- 16) Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды, основные задачи и значение.
- 17) Научные основы судебного почерковедения.
- 18) Планирование расследования и построение версии как специфические тактические приемы.
- 19) Сущность и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
- 20) Понятие и значение следственного эксперимента, и его виды. Участники следственного эксперимента.
- 21) Понятие обыска и выемки, их задачи. Основания проведения обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. План проведения обыска и выемки.
- 22) Значение допроса при расследовании преступления. Психологические основы тактики допроса.
- 23) Понятие предъявления для опознания и его значение.
- 24) Виды предъявления для опознания. Применение криминалистических средств. Оформление хода и результатов предъявления для опознания.
- 25) Тактика предъявления для опознания живых лиц.
- 26) Тактика предъявления для опознания трупов.
- 27) Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям.
- 28) Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
- 29) Применение специальных познаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действий.
- 30) Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
- 31) Судебно-экспертные учреждения.
- 32) Получение образцов для сравнительного исследования.
- 33) Процесс и методы экспертного исследования.
- 34) Заключение эксперта и его оценка.

- 35) Понятие, задачи методики расследования отдельных видов преступлений и ее значение в расследовании преступлений.
- 36) Структура и содержание методики расследования. Ее научные основы. Теоретические и методологические основы методики расследования.
- 37) Требования, предъявляемые к методике расследования преступлений.
- 38) Понятие следственных ситуаций. Методы использования элементов системы следственных действий в зависимости от вида (рода) расследуемого преступления и складывающейся по делу следственной ситуации.
- 39) Криминалистическая характеристика преступлений. Ее элементы. Отличие от криминологической характеристики состояния преступности.
- 40) Методы и средства, применяемые для расследования и предупреждения отдельных видов преступлений.
- 41) Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств.
- 42) Типичные следственные ситуации и типичные следственные действия при расследовании убийств.
- 43) Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 44) Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
- 45) Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений.
- 46) Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы при расследовании убийств.
- 47) Криминалистическая характеристика посягательств на государственное, общественное и личное имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений.
- 48) Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности.
- 49) Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при обнаружении и расследовании преступлений против собственности.
- 50) Использование данных уголовной регистрации при расследовании преступлений против собственности. Розыск похищенного имущества.
- 51) Криминалистическая характеристика преступлений против интересов службы.
- 52) Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
- 53) Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий и планирование расследования.
- 54) Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства.
- 55) Назначение и проведение автотехнической и других видов экспертизы по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
- 56) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 57) Специфика психологических факторов при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними.
- 58) Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 59) Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды и ее загрязнения.
- 60) Круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению при расследовании экологических преступлений.
- 61) Выемка, осмотр и изучение документации, относящейся к охране природной среды и иной технической документации.
- 62) Особенности экспертиз и порядок их назначения при расследовании преступлений в сфере окружающей среды.

### 5.3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и других наук.
3. История развития криминалистики в России.
4. Учение о методах криминалистики.
5. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации.
6. История развития криминалистики в зарубежных странах.
7. Современное состояние криминалистики и ее задачи в условиях научно-технического прогресса.
8. Учение о механизме преступления, способах его подготовки, совершения и сокрытия.
9. Понятие и классификация идентификационных признаков.
10. Использование средств и методов криминалистики в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Общие положения криминалистической техники.
12. Значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
14. Общие положения трасологии и ее значение в расследовании преступлений.
15. Криминалистическое учение о следах.
16. Судебно-исследовательская фотография и ее значение в борьбе с преступностью.
17. Возможности использования следов в расследовании преступлений.
18. Использование следов рук в расследовании и раскрытии преступлений.
19. Криминалистическое исследование следов ног человека на месте происшествия.
20. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.
21. Следы орудий, инструментов и механизмов взлома и их криминалистическое значение.
22. Криминалистическое оружиеведение и его значение в раскрытии преступлений.
23. Исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
24. Исследование холодного оружия.
25. Научные основы отождествления человека по признакам письма.
26. Значение почерковедческой и автороведческой экспертиз в расследовании преступлений.
27. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Приемы и методы выявления признаков подделки документов.
29. Криминалистическая идентификация личности по признакам внешности.
30. Понятие и значение криминалистической тактики в расследовании преступлений.
31. Учение о криминалистической версии.
32. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Использование криминалистических средств и методов в установлении лица, совершившего преступление.
34. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
35. Сущность и значение осмотра места происшествия.
36. Роль версий при проведении осмотра места происшествия.
37. Понятие инсценировки и пути ее выявления.
38. Способы исследования и проверки алиби.

39. Применение научно-технических средств при осмотре места происшествия.
40. Понятие допроса и его задачи в расследовании преступлений.
41. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля.
42. Особенности допроса несовершеннолетнего.
43. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
44. Тактика проведения очной ставки.
45. Тактика предъявления для опознания лица.
46. Виды и задачи следственного эксперимента.
47. Тактика проведения обыска и выемки.
48. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
49. Значение традиционных криминалистических экспертиз в работе правоохранительных органов.
50. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
51. Понятие и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
52. Частные криминалистические методики и их значение в борьбе с преступностью.

#### **5.4 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Задачи, предмет и понятие криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и других наук.
3. Система криминалистики.
4. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
5. История развития отечественной криминалистики.
6. Криминалистика в зарубежных странах.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Криминалистическая диагностика и идентификация.
9. Объекты криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация идентификационных признаков.
11. Общая методика экспортно-идентификационного исследования.
12. Основные отрасли и задачи криминалистической техники.
13. Виды технических средств и формы их применения.
14. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств,
15. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
16. Понятие и значение судебной фотографии.
17. Методы запечатлевающей фотографии.
18. Методы исследований фотографии.
19. Особенности применения фотографии, кино съемки и видеозаписи при проведении следственных действий.
20. Задачи трасологии. Понятие и классификация следов в трасологии.
21. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и ног.
22. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств, следов взлома.
23. Понятие и предмет судебной баллистики.
24. Значение судебной баллистики.
25. Понятие и значение технико-криминалистической экспертизы документов,
26. Виды подделок документов.

27. Исследование бланков документов и машинописных текстов.
28. Предмет, объект и значение судебного почерковедения.
29. Идентификационные признаки письма.
30. Общие и частные признаки почерка.
31. Частные методики почерковедческих исследований.
32. Понятие криминалистической
33. Понятие и значение криминалистического учета.
34. Виды криминалистических учетов.
35. Понятие и задачи криминалистической тактики.
36. Понятие тактического приема.
37. Понятие организации и планирования расследования.
38. Принципы планирования расследования,
39. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.
40. Общая характеристика осмотра места происшествия.
41. Тактические приемы и фиксация результатов осмотра места происшествия.
42. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
43. Подготовка и назначение экспертизы,
44. Оценка и исследование заключения эксперта.
45. Экспертные учреждения Российской Федерации.
46. Понятие и значение следственного эксперимента.
47. Понятие и значение проверки показаний на месте.
48. Понятие, виды и значение допроса.
49. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса.
50. Тактика допроса на очной ставке.
51. Понятие методики расследования преступлений.
52. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
53. Понятие организованной преступной группы.
54. Основные положения методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
55. Криминалистическая характеристика убийств.
56. Следственные версии и планирование расследования убийств.
57. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением имуществом.
58. Особенности расследования грабежей и разбоев.
59. Особенности расследования краж.
60. Особенности расследования мошенничества.